**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE A. S. 20…-20…**

**Al termine della Scuola dell’Infanzia**

**SCUOLA DELL’INFANZIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NATO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La presente griglia intende raccogliere dati relativi agli alunni provenienti dalla scuola dell’Infanzia per facilitare il loro ingresso alla scuola Primaria (anni ponte).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha frequentato con presenza | REGOLARE | PERIODICA | SALTUARIA | ORE 25 SETTIMANALI | ORE 40  SETTIMANALI |
| 1° ANNO |  |  |  |  |  |
| 2° ANNO |  |  |  |  |  |
| 3° ANNO |  |  |  |  |  |

**Interesse della famiglia Attenzione** [ ] difficoltosa **Memoria** [ ] memorizza facilmente

[ ] scarso [ ] si distrae facilmente [ ] memorizza con difficoltà

[ ] medio [ ] di pochi minuti [ ] memorizza con rinforzo

[ ] molto buono [ ] adeguata alla consegna

**Ritmo di Apprendimento Impegno**  **Carattere e comportamento**

[ ] rapido [ ] si impegna costantemente [ ] autocontrollo

[ ] lento [ ] deve essere stimolato [ ] timido

[ ] bisognoso di rinforzo verbale [ ] ha bisogno di un rapporto individualizzato [ ] vivace

[ ] bisognoso di rinforzo iconico [ ] si impegna se interessato [ ] conflittuale

[ ] competitivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **Il sé e l’altro**  **Il corpo e il movimento**  **I discorsi e le parole**  **La conoscenza del mondo**  **Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Ha superato il distacco dalla famiglia | |  |  |  |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici | |  |  |  |
| Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici | |  |  |  |
| Sa vestirsi e svestirsi | |  |  |  |
| Organizza autonomamente il materiale necessario alle varie attività | |  |  |  |
| Ha cura del materiale scolastico | |  |  |  |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici | |  |  |  |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE** | **Il sé e l’altro** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Rispetta le norme generali di comportamento e le regole di base fissate | |  |  |  |
| Coopera volentieri con i compagni | |  |  |  |
| Controlla le emozioni nelle relazioni con i compagni | |  |  |  |
| Riconosce l’autorevolezza dell’adulto | |  |  |  |
| Sa interagire con gli adulti | |  |  |  |
| Affronta le difficoltà senza rinunciare | |  |  |  |
| Cerca spesso l’attenzione delle insegnanti perché è insicuro nello svolgere le varie attività | |  |  |  |
| Cerca spesso l’attenzione delle insegnanti perché vuole essere al centro dell’attenzione | |  |  |  |
| Disturba lo svolgimento dell’attività | |  |  |  |
| Accetta eventuali richiami relativi a comportamenti inadeguati/scorretti | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ** | **Il sé e l’altro**  **Il corpo e il movimento**  **I discorsi e le parole**  **La conoscenza del mondo**  **Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Partecipa (spontaneamente) | |  |  |  |
| Porta a termine un’attività intrapresa | |  |  |  |
| Comprende le consegne verbali e svolge l’attività richiesta | |  |  |  |
| Svolge le attività nei tempi stabiliti | |  |  |  |
| Dimostra interesse per ciò che viene proposto | |  |  |  |
| Accetta di assumere incarichi | |  |  |  |

**COMPETENZE TRASVERSALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASCOLTO** | **Il sé e l’altro**  **Il corpo e il movimento**  **I discorsi e le parole**  **La conoscenza del mondo**  **Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Presta attenzione ai messaggi verbali | |  |  |  |
| Comprende le elementari consegne verbali | |  |  |  |
| Comprende e ricorda il senso generale di una conversazione (racconto, fiaba, drammatizzazione…) | |  |  |  |
| Sa raccontare una storia ascoltata | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ LINGUISTICHE** | **I discorsi e le parole** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Si esprime in lingua italiana | |  |  |  |
| Pronuncia correttamente le parole | |  |  |  |
| Si esprime in modo fluido e chiaro | |  |  |  |
| Denomina correttamente oggetti e situazioni | |  |  |  |
| Si esprime utilizzando frasi complete | |  |  |  |
| Possiede un linguaggio ricco di vocaboli | |  |  |  |
| Interviene nella conversazione in modo pertinente | |  |  |  |
| Rielabora verbalmente racconti e vissuti | |  |  |  |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti | |  |  |  |
| Legge semplici immagini | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ LOGICHE** | **La conoscenza del mondo** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti | |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche | |  |  |  |
| Esegue seriazioni | |  |  |  |
| Confronta quantità | |  |  |  |
| Percepisce rapporti causa/effetto | |  |  |  |
| Sa ordinare e raccontare storie in sequenza | |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi-domani, precedente-successivo…) | |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni spaziali (dentro-fuori, sotto-sopra, davanti-dietro, vicino-lontano …) | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITÀ** | **Il corpo e il movimento** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Sa rappresentare la figura umana con le parti principali (testa, busto braccia e gambe) | |  |  |  |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo su se stesso e sui compagni | |  |  |  |
| Ha una buona coordinazione generale dei movimenti | |  |  |  |
| Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine | |  |  |  |
| Coordina i movimenti della mano | |  |  |  |
| Colora/dipinge entro i margini di una figura | |  |  |  |
| Organizza lo spazio grafico | |  |  |  |
| Impugna correttamente il pennello, il pennarello,… | |  |  |  |
| Sa usare le forbici | |  |  |  |
| È mancino | |  |  |  |
| È ambidestro | |  |  |  |

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI A CURA DELLA SCUOLA**

Indicare se si sono attivate delle strategie didattiche individualizzate o di gruppo all’interno della scuola a cui l’alunno prende parte.

Indicare inoltre eventuali interventi specialistici (equipe psico-medico pedagogica, logopedista, psicomotricista, altro…).

Qualora si siano strutturati interventi particolari indicare sinteticamente quali, in che situazioni si sono attivati e con quali modalità.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LE INSEGNANTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Imelda Lambertini**

**Firma autografa omessa ai sensi**

**dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993**