**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE A. S. 20…-20…**

**Al termine della Scuola dell’Infanzia**

**SCUOLA DELL’INFANZIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NATO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La presente griglia intende raccogliere dati relativi agli alunni provenienti dalla scuola dell’Infanzia per facilitare il loro ingresso alla scuola Primaria (anni ponte).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha frequentato con presenza | REGOLARE | PERIODICA | SALTUARIA | ORE 25 SETTIMANALI |  ORE 40 SETTIMANALI |
| 1° ANNO |  |  |  |  |  |
| 2° ANNO |  |  |  |  |  |
| 3° ANNO |  |  |  |  |  |

**Interesse della famiglia Attenzione** [ ] difficoltosa **Memoria** [ ] memorizza facilmente

[ ] scarso [ ] si distrae facilmente [ ] memorizza con difficoltà

[ ] medio [ ] di pochi minuti [ ] memorizza con rinforzo

[ ] molto buono [ ] adeguata alla consegna

**Ritmo di Apprendimento Impegno**  **Carattere e comportamento**

[ ] rapido [ ] si impegna costantemente [ ] autocontrollo

[ ] lento [ ] deve essere stimolato [ ] timido

[ ] bisognoso di rinforzo verbale [ ] ha bisogno di un rapporto individualizzato [ ] vivace

[ ] bisognoso di rinforzo iconico [ ] si impegna se interessato [ ] conflittuale

 [ ] competitivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **Il sé e l’altro****Il corpo e il movimento****I discorsi e le parole****La conoscenza del mondo****Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Ha superato il distacco dalla famiglia  |  |  |  |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici |  |  |  |
| Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| Sa vestirsi e svestirsi |  |  |  |
| Organizza autonomamente il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |
| Ha cura del materiale scolastico |  |  |  |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici |  |  |  |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE** | **Il sé e l’altro** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Rispetta le norme generali di comportamento e le regole di base fissate |  |  |  |
| Coopera volentieri con i compagni |  |  |  |
| Controlla le emozioni nelle relazioni con i compagni |  |  |  |
| Riconosce l’autorevolezza dell’adulto |  |  |  |
| Sa interagire con gli adulti |  |  |  |
| Affronta le difficoltà senza rinunciare |  |  |  |
| Cerca spesso l’attenzione delle insegnanti perché è insicuro nello svolgere le varie attività |  |  |  |
| Cerca spesso l’attenzione delle insegnanti perché vuole essere al centro dell’attenzione |  |  |  |
| Disturba lo svolgimento dell’attività |  |  |  |
| Accetta eventuali richiami relativi a comportamenti inadeguati/scorretti |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ** | **Il sé e l’altro****Il corpo e il movimento****I discorsi e le parole****La conoscenza del mondo****Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Partecipa (spontaneamente) |  |  |  |
| Porta a termine un’attività intrapresa |  |  |  |
| Comprende le consegne verbali e svolge l’attività richiesta |  |  |  |
| Svolge le attività nei tempi stabiliti |  |  |  |
| Dimostra interesse per ciò che viene proposto |  |  |  |
| Accetta di assumere incarichi |  |  |  |

**COMPETENZE TRASVERSALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASCOLTO** | **Il sé e l’altro****Il corpo e il movimento****I discorsi e le parole****La conoscenza del mondo****Immagini, suoni, colori** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Presta attenzione ai messaggi verbali |  |  |  |
| Comprende le elementari consegne verbali |  |  |  |
| Comprende e ricorda il senso generale di una conversazione (racconto, fiaba, drammatizzazione…)  |  |  |  |
| Sa raccontare una storia ascoltata |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ LINGUISTICHE** | **I discorsi e le parole** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Si esprime in lingua italiana |  |  |  |
| Pronuncia correttamente le parole |  |  |  |
| Si esprime in modo fluido e chiaro |  |  |  |
| Denomina correttamente oggetti e situazioni |  |  |  |
| Si esprime utilizzando frasi complete |  |  |  |
| Possiede un linguaggio ricco di vocaboli |  |  |  |
| Interviene nella conversazione in modo pertinente |  |  |  |
| Rielabora verbalmente racconti e vissuti |  |  |  |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti |  |  |  |
| Legge semplici immagini |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITÀ LOGICHE** | **La conoscenza del mondo** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche |  |  |  |
| Esegue seriazioni |  |  |  |
| Confronta quantità |  |  |  |
| Percepisce rapporti causa/effetto |  |  |  |
| Sa ordinare e raccontare storie in sequenza |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi-domani, precedente-successivo…) |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni spaziali (dentro-fuori, sotto-sopra, davanti-dietro, vicino-lontano …) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITÀ** | **Il corpo e il movimento** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Sa rappresentare la figura umana con le parti principali (testa, busto braccia e gambe) |  |  |  |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo su se stesso e sui compagni |  |  |  |
| Ha una buona coordinazione generale dei movimenti |  |  |  |
| Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine |  |  |  |
| Coordina i movimenti della mano |  |  |  |
| Colora/dipinge entro i margini di una figura |  |  |  |
| Organizza lo spazio grafico |  |  |  |
| Impugna correttamente il pennello, il pennarello,… |  |  |  |
| Sa usare le forbici |  |  |  |
| È mancino |  |  |  |
| È ambidestro |  |  |  |

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI A CURA DELLA SCUOLA**

Indicare se si sono attivate delle strategie didattiche individualizzate o di gruppo all’interno della scuola a cui l’alunno prende parte.

Indicare inoltre eventuali interventi specialistici (equipe psico-medico pedagogica, logopedista, psicomotricista, altro…).

Qualora si siano strutturati interventi particolari indicare sinteticamente quali, in che situazioni si sono attivati e con quali modalità.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LE INSEGNANTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il Dirigente Scolastico**

 **Prof.ssa Imelda Lambertini**

 **Firma autografa omessa ai sensi**

 **dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993**