

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
nella didattica a distanza**

- 1) **Imparare ad imparare**
- 2) **Comunicare**
- 3) **Competenze sociali e civiche**
- 4) **Competenza autentica (discipline singole)**

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
1) IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	Assolve autonomamente in modo consapevole ed assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre tempi e consegne	AVANZATO (10-9)
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando tempi e consegne	INTERMEDIO (8-7)
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non rispettando sempre tempi e consegne.	ACCETTABILE (6)

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
2) COMUNICARE	Comunicazione ed interazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica ed interagisce in modo sempre appropriato e costruttivo, rispettando i turni di parola e/o il contesto, favorendo il confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista.	AVANZATO (10-9)
		Comunica ed interagisce in modo complessivamente adeguato, con disponibilità al confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista.	INTERMEDIO (8-7)
		Comunica ed interagisce in modo non sempre adeguato e non sempre disponibile al confronto né al rispetto dei diversi punti di vista.	ACCETTABILE (6)

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
3) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Rispetto delle norme comportamentali (puntualità, assiduità nella frequenza, partecipazione ordinata, presentazione ed	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	AVANZATO (10-9)
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	INTERMEDIO (8-7)

	espressione consoni all'ambiente di apprendimento)	Rispetta le regole in modo non sempre adeguato	ACCETTABILE (6)
--	--	--	-----------------

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
4) COMPETENZA AUTENTICA (Disciplina.....)	Qualità della consegna/ prodotto	Il compito assegnato è presentato in modo ordinato e preciso. La qualità del contenuto è apprezzabile, con un buon apporto personale e buona padronanza dei linguaggi specifici.	AVANZATO (10-9)
		Il compito assegnato è presentato non sempre in modo ordinato e preciso. Il contenuto è completo, con un adeguato apporto personale e adeguata padronanza dei linguaggi specifici.	INTERMEDIO (8-7)
		Il compito assegnato è presentato in modo sufficientemente ordinato e preciso. Il contenuto risulta abbastanza completo rispetto alle consegne, e l'apporto personale non sempre adeguato all'attività con scarsa conoscenza dei linguaggi specifici.	ACCETTABILE (6)