



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

**E-mail: [foic818007@istruzione.it](mailto:foic818007@istruzione.it) [foic818007@pec.istruzione.it](mailto:foic818007@pec.istruzione.it)**

**Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>**



## **SCHEMA PROGETTO**

### **1. DENOMINAZIONE PROGETTO**

**Progetto Continuità Scuola infanzia - Scuola primaria "Un ponte tra di noi"**

## **2. BREVE DESCRIZIONE (comprensiva degli obiettivi)**

Il progetto di continuità si rende necessario per creare un ponte d'intesa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per consentire ai bambini di entrare in una nuova dimensione, sostenendoli e guidandoli verso un'esperienza conoscitiva rassicurante e motivante.

La condivisione di un passaggio così emozionante, se vissuto con concretezza, con la possibilità di scrutare, toccare, esplorare “il nuovo”, renderà il bambino più a suo agio e più in grado di affrontare ansie e paure.

Saranno i bambini di quarta della scuola primaria a guidare i più piccoli in questo viaggio conoscitivo ed emozionante: tramite la lettura di un libro condiviso, momenti di gioco e attività manuali, riusciranno a dare un tocco di realtà a tutto ciò che ancora è “ignoto”...

### **Obiettivi:**

- Sviluppare fiducia verso il nuovo ambiente scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute
- Promuovere la collaborazione tra alunni e docenti dei due ordini di scuola, sviluppando un senso di appartenenza sociale e comunitario
- Fare esperienza concreta per rendere la proposta accattivante e stimolante.

### **3. DESTINATARI**

- Plessi di scuola dell'infanzia dell'IC Gatteo: Girasole, Peter Pan, Pinocchio
- I bambini che frequentano l'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia

### **4. DOCENTI COINVOLTI**

-Docente proponente: Daniela Nasolini

-Numero ore richieste:

-Eventuale altro docente interno o esperti esterni coinvolti: le insegnanti di sezione

-Numero ore richieste:

#### **Riservato alla Direzione**

Numero ore assegnate

A carico FIS (docenti interni):

A carico genitori (esperto esterno):

A carico Ente locale/ Associazioni (esperto esterno):

## 5. MATERIALE OCCORRENTE DA ACQUISTARE

Breve descrizione articolo	Costo €

## 6. DURATA E CONTENUTI (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere. Inserire una crocetta in corrispondenza dei periodi previsti per ogni fase delle attività)

Fasi	Breve descrizione attività	S e t t e m b r e	O t t o b r e	N o v e m b r e	D i c e m b r e	G e n n a i o	F e b b r a i o	M a r z o	A p r i l e	M a g g i o
1	Progettazione delle attività insieme alle insegnanti referenti delle scuole primarie coinvolte (scelta del libro e individuazione dell'oggetto - simbolo che i bambini della scuola dell'infanzia porteranno in primaria)							X	X	

2	Momento di condivisione tra i due ordini di scuola: lettura del libro, conoscenza degli spazi scolastici della scuola primaria, realizzazione di cartelloni e simboli che i bambini si porteranno dietro nel loro percorso.								X	X
3	Passaggio di informazioni e documentazione relativa alla storia personale di ogni bambino in passaggio (“valigia” con elaborati che raccontano l’esperienza alla scuola dell’Infanzia).	X								X

## 7. METODOLOGIA

Dimensione narrativa come canale chiaro e vicino al mondo dei bambini e dimensione laboratoriale per rendere la proposta motivante e fruibile a tutti

## 8. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Incontri tra le docenti dei due ordini di scuola per progettare, confrontarsi e condividere informazioni sui singoli alunni.

## **9. RISULTATI ATTESI E/O PRODOTTI PREVISTI**

Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno.

Favorire la collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola

Favorire la percezione di sentirsi parte di una comunità

Gatteo, 15/11/2023

Firma del Coordinatore del progetto

Daniela Nasolini