

PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

(PSP)

# SCUOLA PRIMARIA/ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE: SEZIONE:

# ANNO SCOLASTICO 20 /20

1. **NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO**

|  |
| --- |
| Cognome e nome: |
| Luogo e data di nascita: |
| Nazionalità: |
| Data di arrivo in Italia: |
| Data di iscrizione nel nostro Istituto: |
| Plesso e classe: |
|  |
| N° anni di scolarità pregressa | In Italia: |
| Nel Paese di origine: |
| Lingua parlata in famiglia: |
| Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno: |
|  |
| Conoscenza dell’Italiano da parte dei genitori | Padre: **• scarsa • accettabile • buona** |
|  | Madre: **• scarsa • accettabile • buona** |
|  |
| E' necessario un interprete per comunicare con la famiglia? **• sì • no** |

1. **SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE INIZIALE** | **COMPORTAMENTO** | **FASE FINALE** |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 1. Si rapporta positivamente con l’insegnante/i | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 2. È aperto/a e collaborativo/a nei confronti di compagni/e | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 3. Conosce e rispetta le regole del gruppo | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 4. Porta sempre il materiale scolastico e ne ha cura | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 5. È autonomo/a nello svolgimento del lavoro assegnato | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 6. È attento/a alle indicazioni dell’insegnante | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |
| * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 | 7. È motivato/a e si impegna | * SI
* SPESSO
* NON SEMPRE
* NO
 |

1. **PRIMA RILEVAZIONE LINGUISTICA (da compilare entro il primo mese di frequenza dell’alunno)**

**Comunicare oralmente: comprensione e produzione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fase iniziale** | **Si** | **In parte** | **No** |
| Comprende semplici consegne e risponde utilizzando prevalentementecodici extralinguistici |  |  |  |
| Risponde fisicamente a semplici consegne |  |  |  |
| Risponde fisicamente a domande a risposta chiusa (con movimenti delcapo) |  |  |  |
| Risponde oralmente a domande a risposta chiusa |  |  |  |
| Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate o formule nonanalizzate |  |  |  |
| Risponde a domande a risposta aperta utilizzando vocaboli nuovi e frasistrutturate |  |  |  |
| Produce autonomamente espressioni incomplete (parola-frase, frasiellittiche) |  |  |  |
| Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili |  |  |  |
| Sa analizzare verbalmente un’immagine |  |  |  |
| Sa individuare e/o sa usare nel discorso le sequenze temporali (prima,adesso, dopo) |  |  |  |
| Sa relazionare sul proprio vissuto in modo autonomo e prevalentementecorretto |  |  |  |
| Produce autonomamente frasi articolate e corrette |  |  |  |
| Comprende la lingua italiana per:* Esprimere bisogni
* Esprimere sentimenti e stati d’animo
* Relazionarsi spontaneamente con gli altri
* Chiedere per ottenere
* Descrivere cose, azioni o persone
* Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie
* Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle
* Recitare
 |  |  |  |
| Usa la lingua italiana per:* Esprimere bisogni
* Esprimere sentimenti e stati d’animo
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relazionarsi spontaneamente con gli altri
* Chiedere per ottenere
* Descrivere cose, azioni o persone
* Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie
* Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle
* Recitare
 |  |  |  |

1. **ULTERIORI OSSERVAZIONI DEL GRUPPO DOCENTE**

## Gli atteggiamenti non verbali

L’alunno straniero:

1. Cerca il contatto visivo con i pari, con gli adulti
2. Richiama l'attenzione anche ricorrendo ai messaggi e al linguaggio non verbale
3. Si muove nello spazio dell'aula a proprio agio
4. Si muove negli spazi della scuola a proprio agio Osservazioni:

## Le relazioni in classe con i pari nei momenti scolastici, di intervallo e nel tempo extrascolastico (es. mensa, attività ludiche, sportive)

L’alunno straniero:

1. Spesso se ne sta in disparte
2. La classe ha un atteggiamento di chiusura nei suoi confronti
3. Spesso è solo nel tempo extrascolastico
4. Viene cercato, interpellato per giocare
5. Ricerca gli altri per i giochi con esito positivo, chiede aiuto ai compagni con esito positivo Osservazioni:

## L 'apprendimento dell'alunno

L’alunno straniero:

1. Arriva sereno a scuola e non mostra comportamenti di fuga o di rifiuto
2. Mostra interesse per l'attività scolastica (secondo le proprie preferenze e inclinazioni)
3. Mostra interesse solo se sollecitato e sostenuto
4. Si impegna nelle attività scolastiche
5. Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento
6. È motivato ad apprendere, richiama attenzione, chiede spiegazioni, esprime dubbi e domande Osservazioni:

## La relazione tra la scuola e i genitori dell'alunno straniero

I genitori dell’alunno straniero:

1. Sono presenti ai colloqui
2. Sono informati, partecipano alle iniziative scolastiche
3. Mantengono un costante rapporto con il corpo docente
4. Si vedono saltuariamente Osservazioni:

## Altro

Ulteriori osservazioni su specifici punti che gli insegnanti ritengono utile aggiungere.

Ad esempio: far presente se il bambino ha usufruito di interventi di mediazione e alfabetizzazione linguistica ed esprimere la propria valutazione circa l'intervento, se ne ha tratto vantaggio, quali modificazioni ha prodotto, etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENZA** | **SEMPRE** | **SALTUARIAMENTE** | **MAI** |
| LEZIONI CURRICOLARI |  |  |  |
| CORSO DI ITALIANO L2 |  |  |  |

**NELLA CLASSE CURRICOLARE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMPEGNO E COMPORTAMENTO** | **SI'** | **PARZIALMENTE** | **NO** |
| ARRIVA PUNTUALE A SCUOLA |  |  |  |
| RISPETTA REGOLE E CONSEGNE |  |  |  |
| MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE |  |  |  |
| ESEGUE I COMPITI A CASA |  |  |  |
| SI IMPEGNA IN CLASSE |  |  |  |
| E' INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE |  |  |  |

Il gruppo docente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

I GENITORI

LA FUNZIONE STRUMENTALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Imelda Lambertini