



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

**E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it**

**Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>**



**PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO  
PER ALUNNI STRANIERI  
(PSP)**

SCUOLA PRIMARIA/ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

## 1) NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO

|   |  |  |  |                       |  |
|---|--|--|--|-----------------------|--|
| Cognome e nome:   |  |  |  |                       |  |
| Luogo e data di nascita:  |  |  |  |                       |  |
| Nazionalità:  |  |  |  |                       |  |
| Data di arrivo in Italia:   |  |  |  |                       |  |
| Data di iscrizione nel nostro Istituto:   |  |  |  |                       |  |
| Plesso e classe:  |  |  |  |                       |  |
| <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">N° anni di scolarità pregressa</td> <td>In Italia:</td> </tr> <tr> <td>Nel Paese di origine:</td> </tr> </table>  |  | N° anni di scolarità pregressa                 | In Italia:   | Nel Paese di origine: |  |
| N° anni di scolarità pregressa  | In Italia:   |  |  |                       |  |
|   | Nel Paese di origine:                                      |  |  |                       |  |
| Lingua parlata in famiglia:   |  |  |  |                       |  |
| Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno:   |  |  |  |                       |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori</td> <td>Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b></td> </tr> </table> |  | Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori | Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b> |                       | Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b> |
| Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori  | Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b> |  |  |                       |  |
|   | Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b> |  |  |                       |  |
| E' necessario un interprete per comunicare con la famiglia?                      • <b>sì</b> • <b>no</b>  |  |  |  |                       |  |

## 2) SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

| FASE INIZIALE  | COMPORAMENTO  | FASE FINALE  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 1. Si rapporta positivamente con l'insegnante/i             | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 2. È aperto/a e collaborativo/a nei confronti di compagni/e | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 3. Conosce e rispetta le regole del gruppo                  | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 4. Porta sempre il materiale scolastico e ne ha cura        | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSE<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 5. È autonomo/a nello svolgimento del lavoro assegnato | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 6. È attento/a alle indicazioni dell'insegnante        | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |
| <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO | 7. È motivato/a e si impegna                           | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> SPESSO<br><input type="checkbox"/> NON SEMPRE<br><input type="checkbox"/> NO |

**3) PRIMA RILEVAZIONE LINGUISTICA** (da compilare entro il primo mese di frequenza dell'alunno)  
**Comunicare oralmente: comprensione e produzione**

| <b>Fase iniziale</b>   | <b>Si</b> | <b>In parte</b> | <b>No</b> |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| Comprende semplici consegne e risponde utilizzando prevalentemente codici extralinguistici   |           |                 |           |
| Risponde fisicamente a semplici consegne   |           |                 |           |
| Risponde fisicamente a domande a risposta chiusa (con movimenti del capo)  |           |                 |           |
| Risponde oralmente a domande a risposta chiusa   |           |                 |           |
| Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate o formule non analizzate   |           |                 |           |
| Risponde a domande a risposta aperta utilizzando vocaboli nuovi e frasi strutturate  |           |                 |           |
| Produce autonomamente espressioni incomplete (parola-frase, frasi ellittiche)  |           |                 |           |
| Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili  |           |                 |           |
| Sa analizzare verbalmente un'immagine  |           |                 |           |
| Sa individuare e/o sa usare nel discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)   |           |                 |           |
| Sa relazionare sul proprio vissuto in modo autonomo e prevalentemente corretto   |           |                 |           |
| Produce autonomamente frasi articolate e corrette  |           |                 |           |
| Comprende la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere bisogni</li> <li>○ Esprimere sentimenti e stati d'animo</li> <li>○ Relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>○ Chiedere per ottenere</li> <li>○ Descrivere cose, azioni o persone</li> <li>○ Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie</li> <li>○ Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle</li> <li>○ Recitare</li> </ul> |           |                 |           |
| Usa la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere bisogni</li> <li>○ Esprimere sentimenti e stati d'animo</li> </ul>  |           |                 |           |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>○ Chiedere per ottenere</li> <li>○ Descrivere cose, azioni o persone</li> <li>○ Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie</li> <li>○ Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle</li> <li>○ Recitare</li> </ul> |  |  |  |
|---|--|--|--|

#### **4) ULTERIORI OSSERVAZIONI DEL GRUPPO DOCENTE**

##### ***A) Gli atteggiamenti non verbali***

L'alunno straniero:

1. Cerca il contatto visivo con i pari, con gli adulti
2. Richiama l'attenzione anche ricorrendo ai messaggi e al linguaggio non verbale
3. Si muove nello spazio dell'aula a proprio agio
4. Si muove negli spazi della scuola a proprio agio

Osservazioni:

##### ***B) Le relazioni in classe con i pari nei momenti scolastici, di intervallo e nel tempo extrascolastico (es. mensa, attività ludiche, sportive)***

L'alunno straniero:

1. Spesso se ne sta in disparte
2. La classe ha un atteggiamento di chiusura nei suoi confronti
3. Spesso è solo nel tempo extrascolastico
4. Viene cercato, interpellato per giocare
5. Ricerca gli altri per i giochi con esito positivo, chiede aiuto ai compagni con esito positivo

Osservazioni:

##### ***C) L'apprendimento dell'alunno***

L'alunno straniero:

1. Arriva sereno a scuola e non mostra comportamenti di fuga o di rifiuto
2. Mostra interesse per l'attività scolastica (secondo le proprie preferenze e inclinazioni)
3. Mostra interesse solo se sollecitato e sostenuto
4. Si impegna nelle attività scolastiche
5. Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento
6. È motivato ad apprendere, richiama attenzione, chiede spiegazioni, esprime dubbi e domande

Osservazioni:

##### ***D) La relazione tra la scuola e i genitori dell'alunno straniero***

I genitori dell'alunno straniero:

1. Sono presenti ai colloqui
2. Sono informati, partecipano alle iniziative scolastiche
3. Mantengono un costante rapporto con il corpo docente
4. Si vedono saltuariamente

Osservazioni:

##### ***E) Altro***

Ulteriori osservazioni su specifici punti che gli insegnanti ritengono utile aggiungere.

Ad esempio: far presente se il bambino ha usufruito di interventi di mediazione e alfabetizzazione linguistica ed esprimere la propria valutazione circa l'intervento, se ne ha tratto vantaggio, quali modificazioni ha prodotto, etc.

| <b>FREQUENZA</b>     | <b>SEMPRE</b> | <b>SALTUARIAMENTE</b> | <b>MAI</b> |
|----------------------|---------------|-----------------------|------------|
| LEZIONI CURRICOLARI  |               |                       |            |
| CORSO DI ITALIANO L2 |               |                       |            |

**NELLA CLASSE CURRICOLARE**

| <b>IMPEGNO E COMPORTAMENTO</b>                               | <b>SI'</b> | <b>PARZIALMENTE</b> | <b>NO</b> |
|--|------------|---------------------|-----------|
| ARRIVA PUNTUALE A SCUOLA                                     |            |                     |           |
| RISPETTA REGOLE E CONSEGNE                                   |            |                     |           |
| MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE |            |                     |           |
| ESEGUE I COMPITI A CASA                                      |            |                     |           |
| SI IMPEGNA IN CLASSE   |            |                     |           |
| E' INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE                               |            |                     |           |

Il gruppo docente:

| <b>COGNOME E NOME</b> | <b>DISCIPLINA</b> | <b>FIRMA</b> |
|-----------------------|-------------------|--------------|
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |
|                       |                   |              |

I GENITORI \_\_\_\_\_

LA FUNZIONE STRUMENTALE \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Imelda Lambertini