



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

**E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it**

**Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>**



**PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO  
PER ALUNNI STRANIERI  
(PSP)**

SCUOLA PRIMARIA/ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

## 1) NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO

Cognome e nome:					
Luogo e data di nascita:					
Nazionalità:					
Data di arrivo in Italia:					
Data di iscrizione nel nostro Istituto:					
Plesso e classe:					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">N° anni di scolarità pregressa</td> <td>In Italia:</td> </tr> <tr> <td>Nel Paese di origine:</td> </tr> </table>		N° anni di scolarità pregressa	In Italia:	Nel Paese di origine:	
N° anni di scolarità pregressa	In Italia:				
	Nel Paese di origine:				
Lingua parlata in famiglia:					
Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno:					
<table border="1"> <tr> <td>Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori</td> <td>Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b></td> </tr> </table>		Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori	Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b>		Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b>
Conoscenza dell'Italiano da parte dei genitori	Padre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b>				
	Madre: • <b>scarsa</b> • <b>accettabile</b> • <b>buona</b>				
E' necessario un interprete per comunicare con la famiglia?                      • <b>sì</b> • <b>no</b>					

## 2) SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

FASE INIZIALE	COMPORAMENTO	FASE FINALE
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	1. Si rapporta positivamente con l'insegnante/i	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	2. È aperto/a e collaborativo/a nei confronti di compagni/e	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	3. Conosce e rispetta le regole del gruppo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	4. Porta sempre il materiale scolastico e ne ha cura	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSE <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO

<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	5. È autonomo/a nello svolgimento del lavoro assegnato	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	6. È attento/a alle indicazioni dell'insegnante	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO	7. È motivato/a e si impegna	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> SPESSO <input type="checkbox"/> NON SEMPRE <input type="checkbox"/> NO

**3) PRIMA RILEVAZIONE LINGUISTICA** (da compilare entro il primo mese di frequenza dell'alunno)  
**Comunicare oralmente: comprensione e produzione**

<b>Fase iniziale</b>	<b>Si</b>	<b>In parte</b>	<b>No</b>
Comprende semplici consegne e risponde utilizzando prevalentemente codici extralinguistici			
Risponde fisicamente a semplici consegne			
Risponde fisicamente a domande a risposta chiusa (con movimenti del capo)			
Risponde oralmente a domande a risposta chiusa			
Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate o formule non analizzate			
Risponde a domande a risposta aperta utilizzando vocaboli nuovi e frasi strutturate			
Produce autonomamente espressioni incomplete (parola-frase, frasi ellittiche)			
Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili			
Sa analizzare verbalmente un'immagine			
Sa individuare e/o sa usare nel discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)			
Sa relazionare sul proprio vissuto in modo autonomo e prevalentemente corretto			
Produce autonomamente frasi articolate e corrette			
Comprende la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere bisogni</li> <li>○ Esprimere sentimenti e stati d'animo</li> <li>○ Relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>○ Chiedere per ottenere</li> <li>○ Descrivere cose, azioni o persone</li> <li>○ Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie</li> <li>○ Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle</li> <li>○ Recitare</li> </ul>			
Usa la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere bisogni</li> <li>○ Esprimere sentimenti e stati d'animo</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>○ Chiedere per ottenere</li> <li>○ Descrivere cose, azioni o persone</li> <li>○ Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie</li> <li>○ Ascoltare/raccontare fiabe, racconti, favole, novelle</li> <li>○ Recitare</li> </ul>			
---	--	--	--

#### **4) ULTERIORI OSSERVAZIONI DEL GRUPPO DOCENTE**

##### ***A) Gli atteggiamenti non verbali***

L'alunno straniero:

1. Cerca il contatto visivo con i pari, con gli adulti
2. Richiama l'attenzione anche ricorrendo ai messaggi e al linguaggio non verbale
3. Si muove nello spazio dell'aula a proprio agio
4. Si muove negli spazi della scuola a proprio agio

Osservazioni:

##### ***B) Le relazioni in classe con i pari nei momenti scolastici, di intervallo e nel tempo extrascolastico (es. mensa, attività ludiche, sportive)***

L'alunno straniero:

1. Spesso se ne sta in disparte
2. La classe ha un atteggiamento di chiusura nei suoi confronti
3. Spesso è solo nel tempo extrascolastico
4. Viene cercato, interpellato per giocare
5. Ricerca gli altri per i giochi con esito positivo, chiede aiuto ai compagni con esito positivo

Osservazioni:

##### ***C) L'apprendimento dell'alunno***

L'alunno straniero:

1. Arriva sereno a scuola e non mostra comportamenti di fuga o di rifiuto
2. Mostra interesse per l'attività scolastica (secondo le proprie preferenze e inclinazioni)
3. Mostra interesse solo se sollecitato e sostenuto
4. Si impegna nelle attività scolastiche
5. Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento
6. È motivato ad apprendere, richiama attenzione, chiede spiegazioni, esprime dubbi e domande

Osservazioni:

##### ***D) La relazione tra la scuola e i genitori dell'alunno straniero***

I genitori dell'alunno straniero:

1. Sono presenti ai colloqui
2. Sono informati, partecipano alle iniziative scolastiche
3. Mantengono un costante rapporto con il corpo docente
4. Si vedono saltuariamente

Osservazioni:

##### ***E) Altro***

Ulteriori osservazioni su specifici punti che gli insegnanti ritengono utile aggiungere.

Ad esempio: far presente se il bambino ha usufruito di interventi di mediazione e alfabetizzazione linguistica ed esprimere la propria valutazione circa l'intervento, se ne ha tratto vantaggio, quali modificazioni ha prodotto, etc.

<b>FREQUENZA</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SALTUARIAMENTE</b>	<b>MAI</b>
LEZIONI CURRICOLARI			
CORSO DI ITALIANO L2			

**NELLA CLASSE CURRICOLARE**

<b>IMPEGNO E COMPORTAMENTO</b>	<b>SI'</b>	<b>PARZIALMENTE</b>	<b>NO</b>
ARRIVA PUNTUALE A SCUOLA			
RISPETTA REGOLE E CONSEGNE			
MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE			
ESEGUE I COMPITI A CASA			
SI IMPEGNA IN CLASSE			
E' INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE			

Il gruppo docente:

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>FIRMA</b>

I GENITORI \_\_\_\_\_

LA FUNZIONE STRUMENTALE \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Imelda Lambertini