MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO
Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it
Sito web: http://www.icgatteo.edu.it

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzando l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi e relazionali. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Le docenti si impegnano a ….

-affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
-consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
-rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
-favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
-motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
-attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
-favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
-organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale, reale e virtuale, positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
-promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
-riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
-realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
-promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

Il bambino si impegna a …

-imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;

- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
-partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

La famiglia si impegna a…

-sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di reciproca collaborazione;
-partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa e alle iniziative proposte dalla scuola;
-prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
-aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune;
-riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
-cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
-instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
-rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
-monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia febbrile tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
-recarsi il prima possibile a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile;
-provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
-prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione sistematica del sito web della scuola.

Gatteo, ……

Le docenti di sezione
……
……
……
……
…….

I genitori
……..
……..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Imelda Lambertini