



SCHEDA PROGETTO

1. DENOMINAZIONE PROGETTO “A scuola di opportunità”

- BREVE DESCRIZIONE (comprensiva degli obiettivi)

Il progetto “A scuola di opportunità” partirà dal vissuto di ciascun bambino e approfondirà i concetti di sé e di identità e progressivamente di appartenenza alla comunità scolastica. Una comunità in cui sono presenti regole da osservare per una buona convivenza civile, con lo scopo di vivere bene con sé stessi, ma anche con gli altri e l’ambiente che ci circonda.

Il progetto si svilupperà parallelamente alla programmazione e al progetto annuale dei vari plessi, prendendo spunto e integrando tali tematiche.

Il percorso darà spazio e attenzione ai linguaggi affettivi ed emotivi che legano gli alunni e, allo stesso modo, ai gesti di rispetto e collaborazione, delineando due fasi che distintamente saranno protagoniste nel corso dell’anno.

Il progetto avrà inizio con l’incontro che si terrà nei singoli plessi con i cinofili dell’Associazione Nazionale Polizia di Stato. In questo incontro verranno discusse e mostrate agli alunni le corrette norme di comportamento da attuare in caso di emergenza nell’ambiente scolastico, si assisterà ad una dimostrazione da parte dei cinofili e gli alunni potranno eseguire una serie di giochi con i cani e i loro conduttori.

Traguardi

Il bambino:

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri;

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli;
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Obiettivi:

- Costruire una positiva immagine di sé;
- Imparare a chiedere aiuto;
- Acquisire l'autonomia;
- Sviluppare la capacità di discutere in gruppo episodi della propria vita ed esprimerli graficamente;
- Cogliere la propria identità all'interno dell'ambito scolastico;
- Riconoscere gli adulti di riferimento nella propria storia personale;
- Assumere comportamenti rispettosi dei compagni, degli adulti e delle regole in contesti diversi;
- Distinguere fra modelli positivi e negativi;
- Essere collaborativi e rispettosi con gli altri;
- Rafforzare lo spirito di amicizia;
- Accettare il diverso da sé.

3. DESTINATARI

- Plesso: "Pinocchio", "Girasole", "Peter Pan"
- Classi: tutte le Sezioni (alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica)
- N. alunni: 37

4. DOCENTI COINVOLTI

-Docente proponente: Gaia Funicello

-Numero ore richieste: /

Riservato alla Direzione

Numero ore assegnate

A carico FIS (docenti interni):

A carico genitori (esperto esterno):

A carico Ente locale/ Associazioni (esperto esterno):

5. MATERIALE OCCORRENTE DA ACQUISTARE

Breve descrizione articolo	Costo €

6. DURATA E CONTENUTI (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere. Inserire una crocetta in corrispondenza dei periodi previsti per ogni fase delle attività)

Il progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico, da novembre a giugno.

Fasi	Breve descrizione attività	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	La prima parte del progetto prevederà inizialmente delle attività e dei giochi di conoscenza per poi proseguire con attività legate alle regole scolastiche e di convivenza, che vedranno il supporto di albi illustrati, poesie e diversi contenuti multimediali. Nella prima fase, inoltre, in ogni plesso ci sarà l'incontro con i cinofili dell'Associazione Nazionale Polizia di Stato e le attività ad esso collegate.		X	X	X	X				
2	La seconda parte vedrà lo sviluppo di attività legate alla sfera relazionale e dell'identità del sé. Anch'essa vedrà il supporto di albi illustrati, poesie e diversi contenuti multimediali.						X	X	X	X

7. METODOLOGIA

Le metodologie che verranno utilizzate nel corso del progetto saranno:

- Learning by doing;
- Circle time;
- Cooperative Learning.

8. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'insegnante applicherà un metodo osservativo per quanto riguarda la valutazione formativa e tenere costantemente monitorato l'apprendimento degli alunni. Inoltre, i momenti di Circle time iniziali e finali saranno occasione per svolgere valutazioni diagnostiche e sommative delle attività intraprese.

9. RISULTATI ATTESI E/O PRODOTTI PREVISTI

Alla fine del percorso, ogni alunno dovrà:

- aver compreso i concetti di sé, di identità e di comunità scolastica;
- essere consapevole e saper seguire le corrette norme di comportamento vigenti nella comunità in cui è inserito;
- rispettare ed essere collaborativo nei confronti di tutti i componenti della comunità scolastica.

Gatteo, 14/11/2023

Firma del Coordinatore del progetto

Gaia Funicello