MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO
Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it
Sito web: http://www.icgatteo.edu.it

RELAZIONE FINALE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Team docenti /Consiglio di classe

a.s_____

Scuola_____

Classe_____

DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE

Numero totale degli alunni della classe: _____
Studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI presenti nella classe: _____

1. **Alunni con certificazione di handicap in base a L. 104/1992**: n°_____
   Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità: _____

2. **Alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento, (DSA) certificati in base alla L.170/20010**: n°_____
   Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazione): _____

3. **Alunni con ADHD** (comportamentali, iperattivi): n° _____

4. Alunni con altri **Disturbi Evolutivi Specifici D.M 27.12.2012** (es. deficit del linguaggio; deficit abilità non verbali, deficit coordinazione motoria, Borderline, spettro autistico lieve…): n°_____
   Indicare il disturbo diagnosticato: _____

5. **Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale-socio-economico, riconosciuti con bisogni educativi speciali**: n°_____
   Indicare i bisogni più rilevanti: _____

6. **Alunni stranieri non italofoni, riconosciuti con bisogni educativi speciali**: n°_____
   Indicare i bisogni più rilevanti: _____

7. **ALTRO:**
   Indicare i bisogni più rilevanti: _____

Tabella riassuntiva	
Numero totale alunni con BES	Percentuale sul totale della classe

STRATEGIE DIDATTICHE

Tracciare una x all'interno del riquadro delle attività proposte

Interventi di didattica inclusiva:

- Esperienze di apprendimento cooperativo
- lavori di gruppo e/o a coppie
- Esperienze di peer tutoring
- attività di laboratorio
- utilizzo di attrezzature informatiche
- Utilizzo di software e sussidi specifici
- Altro:
  *Specificare*_____

Interventi di didattica individualizzata:

- Attività di recupero individuale
- Attività di recupero in piccoli gruppi
- Altre attività.
  *Specificare*_____

Interventi di didattica personalizzata:

- Piano Educativo Individualizzato per gli studenti con Handicap (PEI)
- Piani Didattici Personalizzati per gli studenti con BES (PDP)
- Altre attività.
  *Specificare*_____

Progetti speciali (scegliere fra quelli elencati nel GLI di Istituto):

*Specificare*_____

RISULTATI CONSEGUITI E CRITICITÀ

1. Indicare sinteticamente le esperienze didattiche attuate che sono risultate positive per il progresso degli apprendimenti e dei comportamenti

   _____

   _____

   _____

2. Indicare sinteticamente le criticità che permangono nella gestione degli studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

   _____

_____

_____

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

1. Attività da potenziare nei confronti degli studenti con BES

   _____

2. Progetti da attuare per sviluppare la didattica inclusiva

   _____

3. Altro

   _____

RICHIESTE

A) Richiesta di personale istituzionale interno ed esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:

- **Insegnante di sostegno**
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

- **Collaboratori scolastici per assistenza di base**
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

- **Assistente educativo**
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

- **Altre figure professionali**: (specificare)
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

B) Richieste di personale non istituzionale esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:

- **Educatori professionali esperti nell'area del disagio giovanile**
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

- **Mediatori culturali (per gli alunni stranieri)**
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

- **Altre figure professionali** (specificare):
  per eseguire i seguenti interventi:

  _____

C) Richieste di materiale didattico (facile consumo, sussidi/strumenti):
per eseguire i seguenti interventi:

_____

D) Richieste di finanziamenti:

- **Per effettuare attività aggiuntive di insegnamento (recupero, progetti)**

Specificare:

- **Per effettuare attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (riunioni)**

Specificare

- **Per usufruire di specialisti ed esperti**

Specificare quali specialisti

- **Per acquisti di materiale didattico**

Specificare

Il Coordinatore Consiglio di Classe/Team Docenti_____

La Funzione strumentale _____

Data, _____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Imelda Lambertini