

**RELAZIONE FINALE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**Team docenti /Consiglio di classe**

**a.s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE**

Numero totale degli alunni della classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI presenti nella classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Alunni con certificazione di handicap in base a L. 104/1992**: n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Alunni con Disturbi Specifici dell’apprendimento, (DSA) certificati in base alla L.170/20010**: n°\_\_\_\_\_\_

*Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazione)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Alunni con ADHD** (comportamentali, iperattivi): n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Alunni con altri **Disturbi Evolutivi Specifici D.M 27.12.2012** (es. deficit del linguaggio; deficit abilità non verbali, deficit coordinazione motoria, Borderline, spettro autistico lieve…): n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Indicare il disturbo diagnosticato*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale-socio-economico, riconosciuti con bisogni educativi speciali**: n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Indicare i bisogni più rilevanti*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Alunni stranieri non italofoni, riconosciuti con bisogni educativi special**i: n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Indicare i bisogni più rilevanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **ALTRO:**

Indicare i bisogni più rilevanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Tabella riassuntiva |
| Numero totale alunni con BES |
|  |

**STRATEGIE DIDATTICHE**

Tracciare una x all’interno del riquadro delle attività proposte

**Interventi di didattica inclusiva**:

* Esperienze di apprendimento cooperativo
* lavori di gruppo e/o a coppie
* Esperienze di peer tutoring
* attività di laboratorio
* utilizzo di attrezzature informatiche
* Utilizzo di software e sussidi specifici
* Altro:

*Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **Interventi di didattica individualizzata:**

* Attività di recupero individuale
* Attività di recupero in piccoli gruppi
* Altre attività.

*Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **Interventi di didattica personalizzata:**

* Piano Educativo Individualizzato per gli studenti con Handicap (PEI)
* Piani Didattici Personalizzati per gli studenti con BES (PDP)
* Altre attività.

*Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **Progetti speciali (scegliere fra quelli elencati nel GLI di Istituto):**

*Specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**RISULTATI CONSEGUITI E CRITICITÀ**

1. Indicare sinteticamente le esperienze didattiche attuate che sono risultate positive per il progresso degli apprendimenti e dei comportamenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicare sinteticamente le criticità che permangono nella gestione degli studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

1. Attività da potenziare nei confronti degli studenti con BES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Progetti da attuare per sviluppare la didattica inclusiva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Altro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RICHIESTE**

1. Richiesta di personale istituzionale interno ed esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:
* **Insegnante di sostegno**

*per eseguire i seguenti interventi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **Collaboratori scolastici per assistenza di base**

*per eseguire i seguenti interventi:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **Assistente educativo**

*per eseguire i seguenti interventi:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **Altre figure professionali**: (specificare)

*per eseguire i seguenti interventi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Richieste di personale non istituzionale esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:
* **Educatori professionali esperti nell’area del disagio giovanile**

*per eseguire i seguenti interventi:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **Mediatori culturali (per gli alunni stranieri)**

*per eseguire i seguenti interventi*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Altre figure professionali** (specificare):

*per eseguire i seguenti interventi*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) Richieste di materiale didattico (facile consumo, sussidi/strumenti):

 *per eseguire i seguenti interventi*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) Richieste di finanziamenti:

* **Per effettuare attività aggiuntive di insegnamento (recupero, progetti)**

*Specificare:*

* **Per effettuare attività aggiuntive funzionali all’insegnamento (riunioni)**

*Specificare*

* **Per usufruire di specialisti ed esperti**

*Specificare quali specialisti*

* **Per acquisti di materiale didattico**

*Specificare*

Il Coordinatore Consiglio di Classe/Team Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Funzione strumentale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Imelda Lambertini