

RUBRICA VALUTATIVA COMPORAMENTO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Descrizione del livello	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</p> <p>Gestione dei conflitti.</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi.</p> <p>È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore.</p>	<p>AVANZATO (OTTIMO - DISTINTO)</p>
<p>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</p> <p>Consapevolezza di sé.</p>	<p>Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.</p> <p>L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia.</p>	
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</p> <p>Gestione dei conflitti.</p>	<p>L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.</p> <p>È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	<p>INTERMEDIO (BUONO – DISCRETO)</p>
<p>Disponibilità alla Cittadinanza attiva.</p> <p>Consapevolezza di sé</p>	<p>L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica ma non sempre dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune.</p> <p>L'alunno porta a termine impegni e compiti con l'aiuto di adulti e/o dei pari rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.</p> <p>L'alunno non sempre ha fiducia nelle proprie capacità, fatica ad individuare il proprio ruolo nel gruppo classe.</p>	

<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</p> <p>Gestione dei conflitti.</p>	<p>L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.</p> <p>Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	<p>BASE</p> <p>(SUFFICIENTE)</p>
<p>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</p> <p>Consapevolezza di sé.</p>	<p>L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.</p> <p>L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé e raramente apporta contributi al gruppo classe</p>	
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</p> <p>Gestione dei conflitti.</p>	<p>L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto, non riesce a rispettare le regole. Incontra difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Nonostante il supporto dell'adulto, fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>(NON SUFFICIENTE)</p>
<p>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</p> <p>Consapevolezza di sé.</p>	<p>L'alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.</p> <p>L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.</p>	