

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO



Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it

Sito web: http://www.icgatteo.edu.it

RELAZIONE FINALE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Team docenti /Consiglio di classe

	a.s		
Scuola _.			
Classe_			
	DATI INFORMATIVI	SULLA CLASSE	
Numer	o totale degli alunni della classe:	_	
Studen	ti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI presenti nella cl	asse:	
1.	Alunni con certificazione di handicap in base a L. 3	.04/1992 : n°	
	Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità		
2.	Alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento,	(DSA) certificati in base alla L.170/20010: n°	
	Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazi	one):	
3.	Alunni con ADHD (comportamentali, iperattivi): n°		
4.	Alunni con <u>altri Disturbi Evolutivi Specifici D.M 27.12.2012 (es. deficit del linguaggio; deficit abilità</u>		
	non verbali, deficit coordinazione motoria, Borderl		
	Indicare il disturbo diagnosticato:	-	
5.	Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale-socio-economico, riconosciuti con bisogni		
	educativi speciali: n°		
	Indicare i bisogni più rilevanti:		
6.	Alunni stranieri non italofoni, riconosciuti con bisogni educativi speciali: n°		
	Indicare i bisogni più rilevanti:		
7.	ALTRO:		
	Indicare i bisogni più rilevanti:		
	Tabella riassuntiva		
	Numero totale alunni con BES	Percentuale sul totale della classe	

STRATEGIE DIDATTICHE

Tracciare una x all'interno del riquadro delle attività proposte

Interv	enti di didattica inclusiva:			
	Esperienze di apprendimento cooperativo			
	lavori di gruppo e/o a coppie			
	Esperienze di peer tutoring			
	attività di laboratorio			
	utilizzo di attrezzature informatiche			
	Utilizzo di software e sussidi specifici			
	7.10.01			
	Specificare			
Interventi di didattica individualizzata:				
	Attività di recupero individuale			
	Attività di recupero in piccoli gruppi			
	Altre attività.			
	Specificare			
_				
	enti di didattica personalizzata:			
	Piano Educativo Individualizzato per gli studenti con Handicap (PEI)			
	Piani Didattici Personalizzati per gli studenti con BES (PDP)			
	, tier e decirred.			
	Specificare			
Progetti speciali (scegliere fra quelli elencati nel GLI di Istituto):				
	Specificare			
	RISULTATI CONSEGUITI E CRITICITA'			
	re sinteticamente le esperienze didattiche attuate che sono risultate positive per il esso degli apprendimenti e dei comportamenti			
1 -0.5				
Indicare sinteticamente le criticità che permangono nella gestione degli studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI				

1.

2.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

	1.	Attività da potenziare nei confronti degli studenti con BES			
	2.	Progetti da attuare per sviluppare la didattica inclusiva			
	3.	Altro			
	RICHIESTE				
	A)	Richiesta di personale istituzionale interno ed esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:			
	Insegnante di sostegno per eseguire i seguenti interventi:				
Collaboratori scolastici per assistenza di base per eseguire i seguenti interventi					
		sistente educativo eseguire i seguenti interventi			
	Altre figure professionali: (specificare) per eseguire i seguenti interventi:				
	B)	Richieste di personale non istituzionale esterno alla scuola per attuare interventi didattico/educativi sugli studenti con BES:			
		ucatori professionali esperti nell'area del disagio giovanile eseguire i seguenti interventi			
		ediatori culturali (per gli alunni stranieri) eseguire i seguenti interventi:			
		re figure professionali (specificare): eseguire i seguenti interventi:			

C) Richieste di materiale didattico (facile consumo, sussidi/strumenti): per eseguire i seguenti interventi:	
D) Diebiecte di finenzia menti:	
D) Richieste di finanziamenti:	
Per effettuare attività aggiuntive di insegnamento (recupero, progetti Specificare:	i)
Per effettuare attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (riunion Specificare	ii)
Per usufruire di specialisti ed esperti Specificare quali specialisti	
Per acquisti di materiale didattico Specificare	
Il Coordinatore Consiglio di Classe/Team Docenti	
La Funzione strumentale	
Data,	
	Il Dirigente Scolastico
	Prof.ssa Imelda Lambertini