

SCHEMA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE IC GATTEO

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE (NUCLEI TEMATICI)*	LIVELLO**
ITALIANO	Ascolto e parlato	
	Lettura e comprensione	
	Scrittura e riflessione linguistica	
INGLESE	Ascolto e parlato	
	Lettura	
	Scrittura	
MATEMATICA	Numeri e calcolo	
	Spazio e figure	
	Relazioni, dati e previsioni	
SCIENZE	Oggetti, materiali e trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo	
	Esplorare, osservare e descrivere la realtà, l'uomo, i viventi e l'ambiente	
TECNOLOGIA	Vedere ed osservare	
	Intervenire e trasformare	
STORIA	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	
GEOGRAFIA	Linguaggio della geograficità ed orientamento	
EDUCAZIONE FISICA	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
MUSICA	Ascolto	
	Produzione	

ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione, legalità, solidarietà	
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
	Educazione alla cittadinanza digitale.	
COMPORAMENTO	Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto e gestione dei conflitti	
	Disponibilità alla cittadinanza attiva. Consapevolezza di sé.	
GIUDIZIO GLOBALE		

NOTA DISTINTA PER RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	OBIETTIVI (NUCLEI TEMATICI)*	LIVELLO**
RELIGIONE CATTOLICA	La scoperta del rapporto tra Dio e l'uomo.	
	La conoscenza della Bibbia e delle altre fonti religiose.	
	La conoscenza del linguaggio religioso.	

NOTA DISTINTA PER ATTIVITA' ALTERNATIVA

DISCIPLINA	OBIETTIVI (NUCLEI TEMATICI)*	LIVELLO**
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Cittadinanza attiva	
	Educazione alla convivenza civile, al benessere, alla salute, all'affettività	
	Educazione ambientale e stradale	

* Per una lettura più articolata degli obiettivi oggetto di valutazione e per la descrizione dei livelli, si rimanda alla rubrica di valutazione delle competenze per ambiti disciplinari pubblicata nel PTOF d'Istituto.

** LIVELLI	DESCRITTORI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.