

**Secondaria primo grado**  
**Disciplina: Attività alternative alla Religione Cattolica**

Competenza chiave europea	Classi	Abilità	Contenuti	Traguardi di competenza
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>PRIMA</b>	<p>Esporre le informazioni in modo semplice, ma ordinato e coerente</p> <p>Usare un lessico adeguato alla situazione comunicativa</p> <p>Ascoltare e leggere testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.)</p>	<p>Il rispetto delle regole</p> <p>Concetto di cittadinanza e di comunità</p> <p>Lettura e analisi di testi e produzione di contenuti personali</p> <p>Riflessioni ed attività sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo</p>
	<b>SECONDA</b>	<p>Comprendere testi di vario tipo e riconoscere scopo e intenzione comunicativa</p> <p>Argomentare in modo semplice, ma coerente e chiaro</p> <p>Adattare il registro linguistico alla situazione comunicativa</p>	<p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Lettura e analisi di testi e produzione di contenuti personali</p> <p>Riflessioni ed attività sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Intervenire in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo</p>
	<b>TERZA</b>	<p>Leggere i testi proposti e usare opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo</p> <p>Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione</p>	<p>Cittadini del mondo globale</p> <p>Attività e letture su tolleranza, integrazione, libertà e rispetto.</p> <p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Intervenire in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo</p>

		<p>Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie, confrontare informazioni</p> <p>Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti</p>	<p>Riflessioni ed attività sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	
<b>Competenza digitale</b>	<b>PRIMA</b>	<p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali</p> <p>Prendere una maggiore consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p> <p>Sapersi accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</p>	<p>Attività di educazione ambientale nel giardino della Scuola con l'utilizzo di smartphone e tablet</p> <p>Ascolto di brani musicali e utilizzo di App per l'apprendimento</p> <p>Visione di filmati e utilizzo di programmi di simulazione</p>	<p>Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Utilizzare le risorse tecnologiche in modo adeguato</p> <p>Mostrare capacità di accedere ai mezzi di comunicazione e di interagire con essi</p>
	<b>SECONDA</b>	<p>Informazioni e contenuti digitali</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali</p> <p>Prendere una maggiore consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p> <p>Sapersi accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</p>	<p>Attività di educazione ambientale nel giardino della Scuola con l'utilizzo di smartphone e tablet</p> <p>Ascolto di brani musicali e utilizzo di App per l'apprendimento</p> <p>Visione di filmati e utilizzo di programmi di simulazione</p>	<p>Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Utilizzare le risorse tecnologiche in modo adeguato</p> <p>Mostrare capacità di accedere ai mezzi di comunicazione e di interagire con essi</p>
	<b>TERZA</b>	<p>Informazioni e contenuti digitali</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p> <p>Sapersi accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</p>	<p>Attività di educazione ambientale nel giardino della Scuola con l'utilizzo di smartphone e tablet</p> <p>Ascolto di brani musicali e utilizzo di App per l'apprendimento</p> <p>Visione di filmati e utilizzo di programmi di simulazione</p>	<p>Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Utilizzare le risorse tecnologiche in modo adeguato</p> <p>Mostrare capacità di accedere ai mezzi di comunicazione e di interagire con essi</p>

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<b>PRIMA</b>	<p>Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute</p> <p>Confrontarsi con gli altri rispettando il punto di vista altrui</p> <p>Comprendere che la realtà va letta secondo diversi punti di vista.</p> <p>Educazione al rispetto di sé, delle regole e degli altri.</p> <p>Ricavare da fonti diverse, anche in forma guidata, informazioni utili per i propri scopi</p>	<p>Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno e la creatività</p> <p>Lecture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU</p> <p>Lezioni e attività di educazione all'ascolto e alla musica; attività pratiche con gli strumenti musicali</p>	<p>Organizzare l'apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità</p> <p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p>
	<b>SECONDA</b>	<p>Confrontarsi con gli altri rispettando il punto di vista altrui</p> <p>Adattare propri comportamenti e le proprie modalità comunicative al contesto in cui si agisce</p> <p>Pianificare, anche in modo guidato, le fasi di un compito o di un lavoro</p> <p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi</p>	<p>Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno e la creatività</p> <p>Lecture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU</p> <p>Lezioni e attività di educazione all'ascolto e alla musica; attività pratiche con gli strumenti musicali</p>	<p>Organizzare l'apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Mostrare un atteggiamento propositivo</p> <p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>
	<b>TERZA</b>	<p>Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute</p>	<p>Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno</p>	<p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro</p>

		<p>Accetta di cambiare opinione, riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta</p> <p>Suggerire percorsi di correzione o miglioramento</p>	<p>e la creatività</p> <p>Letture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU</p> <p>Lezioni e attività di Educazione all'ascolto e alla musica; attività pratiche con gli strumenti musicali</p>	<p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Mostrare un atteggiamento propositivo</p>
<b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b>	<b>PRIMA</b>	<p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole di un gioco o di un'attività</p>	<p>Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno e la creatività</p> <p>Letture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU</p> <p>Letture, attività didattiche e esempi pratici per uno stile di vita più sostenibile</p> <p>Lezioni e attività di educazione all'ascolto e alla musica</p>	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura</p>
	<b>SECONDA</b>	<p>Essere disponibile all'ascolto e al dialogo</p> <p>Accettare le differenze</p> <p>Conoscere e rispettare le regole di un gioco o di un'attività</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p>	<p>Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno e la creatività</p> <p>Letture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> <p>Letture, attività didattiche e esempi pratici per uno stile di vita più sostenibile</p>	<p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile</p>

			Lezioni e attività di educazione all'ascolto e alla musica	rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.  Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura
	<b>TERZA</b>	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.  Praticare forme di utilizzo e di riciclo dei materiali  Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione	Conoscere e prendersi cura dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'ascolto, il disegno e la creatività  Letture, riflessioni e attività singole e in gruppo sugli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.  Educazione a stili di vita più sostenibili attraverso letture, attività didattiche e esempi pratici  Lezioni e attività di educazione all'ascolto e alla musica  Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.  Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.  Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.