



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE ALUNNI 3 ANNI

Dati anagrafici alunno/a

COGNOME _____ NOME _____

NATO/A IL _____ A _____

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZIONE _____

FREQUENZA	REGOLARE		SALTUARIA		ANTICIPATORIO/A	SI	NO
------------------	----------	--	-----------	--	-----------------	----	----

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI DICEMBRE			LIVELLI RAGGIUNTI GIUGNO		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO							
	Ha superato la fase di distacco dalla famiglia.						
	Riconosce le proprie cose personali.						
	Adotta le principali pratiche della cura di sè (uso autonomo dei servizi igienici).						
	Vive serenamente il momento del pranzo e lo fa in modo autonomo.						
	Accetta serenamente materiali e situazioni nuove.						
	Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana.						
	Si relaziona con adulti e comunica i propri bisogni e desideri.						

	Si relaziona e gioca con i compagni.						
IL CORPO E IL MOVIMENTO		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
	Riconosce e denomina le principali parti del corpo.						
	Si muove con disinvoltura nello spazio.						
	Possiede gli schemi motori di base.						
	Esegue semplici percorsi.						
	Percepisce le principali qualità sensoriali.						
	Sviluppa un adeguato controllo dei movimenti fini della mano.						

I DISCORSI E LE PAROLE		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
	Esprime verbalmente i propri bisogni.						
	Utilizza un linguaggio comprensibile per comunicare con adulti e coetanei.						
	Pronuncia correttamente i fonemi.						
	Sa condividere un'esperienza.						
	Comprende ed esegue semplici consegne.						
	Memorizza semplici filastrocche e canzoni.						
	Ascolta brevi storie.						

IMMAGINI, SUONI, COLORI		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
	Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi.						
	Riconosce i colori primari.						
	Denomina i colori primari.						
	Associa il colore a vari elementi della realtà.						
	Produce intenzionalmente segni grafici utilizzando vari strumenti.						
	Rappresenta una prima forma di figura umana.						
	Dà un significato alle proprie elaborazioni grafiche.						
	Sa leggere le immagini.						
	Mostra interesse per la musica.						
	Prova piacere a cantare.						
	Sa produrre suoni con diversi materiali.						
	Segue brevi filmati.						
	Esegue volentieri giochi di imitazione.						

LA CONOSCENZA DEL MONDO		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
	Sa riconoscere le diversità negli oggetti (dimensione, colore, quantità).						
	Comprende semplici relazioni topologiche (sopra, sotto, davanti dietro).						
	Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione).						

	Riconosce e denomina alcune forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo).						
	Mostra interesse e curiosità.						
	Sa collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata.						
	Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni.						
	Riconosce i simboli del tempo meteorologico.						

OSSERVAZIONI

Le insegnanti _____

_____ li _____