



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>



**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE - ALUNNI 5 ANNI**

**Dati anagrafici alunno/a**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO/A IL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

<b>FREQUENZA</b>	REGOLARE		SALTUARIA		ANTICIPATORIO/A	SI	NO
------------------	----------	--	-----------	--	-----------------	----	----

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
		SI	NO	IN PARTE
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>				
	È ben inserito nel gruppo.			
	Conosce, rispetta e condivide le regole di gruppo.			
	Conosce la sua storia personale			
	Esprime il proprio parere.			

	Riconosce e condivide i propri stati emotivi.			
	Riconosce i principali stati emotivi degli altri.			
	Affronta con sicurezza nuove esperienze.			
	Collabora alla realizzazione di un progetto comune.			
	Fa ipotesi di lavoro.			
	È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
		SI	NO	IN PARTE
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>				
	Rappresenta graficamente la figura umana.			
	Riconosce la destra dalla sinistra.			
	Sa controllare i movimenti del corpo.			
	Sa eseguire un percorso motorio con abilità.			
	È in grado di mimare con il corpo semplici storie.			
	Sa orientarsi nello spazio grafico.			
	Ha sviluppato la motricità fine.			
	Ha sviluppato la coordinazione oculo – manuale.			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
		SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE				
	Usa un linguaggio articolato.			
	Descrive agli altri le proprie esperienze.			
	Pronuncia correttamente i fonemi.			
	È interessato al significato di vocaboli nuovi.			
	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie...			
	Pone domande e fa interventi pertinenti all'argomento trattato.			
	Riordina le sequenze di un racconto.			
	Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto.			
	Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche).			
	Gioca con i suoni delle lettere.			
	Esplora con interesse la lettura di libri illustrati.			
	Riesce a copiare e scrivere il proprio nome.			

	Riconosce le lettere che fanno parte del proprio nome.			
	Riproduce simboli convenzionali.			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
		SI	NO	IN PARTE
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>				
	Comunica ed esprime con piacere le emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione.			
	Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione.			
	Compone creazioni grafiche pittoriche ricche di elementi.			
	Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà.			
	Riconosce e usa tutti i colori e le loro gradazioni.			
	Disegna spontaneamente e su consegna.			
	Drammatizza una storia ascoltata.			
	Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie.			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
		SI	NO	IN PARTE
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>				
	Riproduce vari tipi di linea (verticale,			

	orizzontale, obliqua).			
	Raggruppa e ordina oggetti per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• classificazione</li> <li>• seriazione</li> <li>• quantità</li> </ul>			
	Riferisce eventi rispetto a: prima- adesso-dopo/ieri-oggi-domani.			
	Ha familiarità con la strategia del contare.			
	Riconosce la simbologia numerica.			
	Associa il numero alla quantità.			
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche.			
	Conosce le caratteristiche delle quattro stagioni.			
	Conosce e denomina i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni.			

## EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI RAGGIUNTI 1^ VERIFICA DICEMBRE		
	SI	NO	IN PARTE
Riconosce l'autorità dell'adulto.			
Svolge semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune.			
Riconosce, ascolta e rispetta i punti di vista e gli stati emotivi degli altri.			
Rispetta le regole sociali.			
Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti.			
Conosce e rispetta le persone nelle loro diversità.			

Sviluppa un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.			
Con l'aiuto degli adulti, utilizza correttamente la raccolta dei rifiuti in ambito scolastico.			
Conosce le prime regole di comportamento legate all'educazione stradale.			
Impara a conoscere e sperimentare gli strumenti tecnologici con la presenza dell'adulto.			

**OSSERVAZIONI**

---



---



---



---



---



---

Le insegnanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_