



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO**

Via Don Ghinelli,8-47043 GATTEO(FC) Tel.0541/930057 Cod.M. FOIC818007-C.F.90056160402

E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icgatteo.edu.it>



**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE - ALUNNI 4 ANNI**

**Dati anagrafici alunno/a**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO/A IL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

|                  |          |  |           |  |                 |    |    |
|------------------|----------|--|-----------|--|-----------------|----|----|
| <b>FREQUENZA</b> | REGOLARE |  | SALTUARIA |  | ANTICIPATORIO/A | SI | NO |
|------------------|----------|--|-----------|--|-----------------|----|----|

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA                                   | LIVELLI RAGGIUNTI<br>1^ VERIFICA<br>DICEMBRE |    |          | LIVELLI RAGGIUNTI<br>2^ VERIFICA<br>GIUGNO |    |          |
|---------------------|--|--|----|----------|--|----|----------|
|                     |  | SI   | NO | IN PARTE | SI   | NO | IN PARTE |
| IL SE' E L'ALTRO    |  |  |    |          |  |    |          |
|                     | È autonomo nelle attività di routine.                      |  |    |          |  |    |          |
|                     | Sa raccontare il proprio vissuto.<br>ù                     |  |    |          |  |    |          |
|                     | Si relaziona con l'adulto.                                 |  |    |          |  |    |          |
|                     | Collabora con gli altri e partecipa ad attività di gruppo. |  |    |          |  |    |          |
|                     | Dialoga e interagisce con i compagni.                      |  |    |          |  |    |          |
|                     | Pone domande su fatti ed eventi.                           |  |    |          |  |    |          |
|                     | Esprime le proprie emozioni e i propri pareri.             |  |    |          |  |    |          |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Fa proposte al gruppo.                    |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole condivise.             |  |  |  |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un'attività. |  |  |  |  |  |  |

| IL CORPO E IL MOVIMENTO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------|--|----|----|----------|----|----|----------|
|                         | Riconosce e denomina le varie parti del corpo.                     |    |    |          |    |    |          |
|                         | Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età. |    |    |          |    |    |          |
|                         | Si muove nello spazio in modo autonomo.                            |    |    |          |    |    |          |
|                         | Esegue percorsi motori con disinvolta.                             |    |    |          |    |    |          |
|                         | Controlla adeguatamente la motricità fine.                         |    |    |          |    |    |          |
|                         | Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni.            |    |    |          |    |    |          |
|                         | Rispetta norme igienico-sanitarie e alimentari.                    |    |    |          |    |    |          |

| I DISCORSI E LE PAROLE |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
|------------------------|--|----|----|----------|----|----|----------|
|                        | Ascolta e comprende brevi racconti.              |    |    |          |    |    |          |
|                        | Usa un linguaggio adeguato.                      |    |    |          |    |    |          |
|                        | Interviene in modo adeguato nelle conversazioni. |    |    |          |    |    |          |
|                        | Memorizza canti e filastrocche.                  |    |    |          |    |    |          |
|                        | Pronuncia correttamente i fonemi.                |    |    |          |    |    |          |

| IMMAGINI,<br>SUONI, COLORI |  | SI | NO | IN<br>PARTE | SI | NO | IN<br>PARTE |
|----------------------------|--|----|----|-------------|----|----|-------------|
|                            | Sperimenta con creatività tecniche e materiali diversi.              |    |    |             |    |    |             |
|                            | Dà significato ai propri elaborati.                                  |    |    |             |    |    |             |
|                            | Associa e riproduce elementi della realtà.                           |    |    |             |    |    |             |
|                            | Esegue abbinamenti liberi di colore per creare ed esprimersi (arte). |    |    |             |    |    |             |
|                            | Partecipa alle drammatizzazioni.                                     |    |    |             |    |    |             |
|                            | Mostra interesse per la musica e le canzoni.                         |    |    |             |    |    |             |
|                            | Ripete sequenze ritmiche (collega gesto, suono e pausa).             |    |    |             |    |    |             |

| LA<br>CONOSCENZA<br>DEL MONDO |   | SI | NO | IN<br>PARTE | SI | NO | IN<br>PARTE |
|-------------------------------|---|----|----|-------------|----|----|-------------|
|                               | Riconosce relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto). |    |    |             |    |    |             |
|                               | Riconosce le dimensioni (grande, medio, piccolo, alto, basso).                            |    |    |             |    |    |             |
|                               | Raggruppa e ordina oggetti per: forma, colore, dimensione.                                |    |    |             |    |    |             |
|                               | Riconosce e riproduce forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo).                   |    |    |             |    |    |             |
|                               | Stabilisce relazioni quantitative (nessuno, uno, tanti, pochi).                           |    |    |             |    |    |             |
|                               | Mostra interesse e curiosità per le scoperte.   |    |    |             |    |    |             |
|                               | Colloca gli eventi nel tempo (ieri, oggi, domani).  |    |    |             |    |    |             |
|                               | Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni.                                   |    |    |             |    |    |             |
|                               | Osserva con attenzione e curiosità i fenomeni naturali.                                   |    |    |             |    |    |             |

**OSSERVAZIONI**

---

---

---

---

---

Le insegnanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ì \_\_\_\_\_

