



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 GATTEO (Fc) Tel. 0541/930057 Cod: Mecc. FOIC818007 - C.F. 90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it <http://www.icgatteo.edu.it>



LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA (INTEGRAZIONE AL PTOF)

Approvate con la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 6 e 8 maggio 2020

CONSIDERATO CHE

- Il Decreto-Legge 9/2020 del 2 marzo 2020, art. 32 c. 1, dispone che “qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297”.
- Le note M.I., n.278 del 6 marzo e n.279 dell'8 marzo 2020, sottolineano come “Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione”.
- La nota M.I., n.388 del 17 marzo 2020, tra le altre cose “sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del fare scuola, ma non a scuola e del fare, per l'appunto, comunità. Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista” e ribadisce come “essenziale non interrompere il percorso di apprendimento.”
- La medesima nota, come già aveva fatto la 279/2020 torna sul tema della valutazione, ricordandone i vari aspetti di rango normativo (DPR 122/2009 e D.Lgs.62/2017), ma soprattutto ribadendo che “Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione”.
- Infine il Patto Educativo di Corresponsabilità della nostra istituzione ci impone di continuare a garantire, con gli strumenti a nostra disposizione, il diritto all'istruzione costituzionalmente sancito dall'art.34.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA QUANTO SEGUE

1. Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, tenendo in considerazione il periodo che stiamo attraversando tutti (docenti, studenti e le loro famiglie) e consentendo diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati e le strategie previste nei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 GATTEO (Fc) Tel. 0541/930057 Cod: Mecc. FOIC818007 - C.F. 90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it <http://www.icgatteo.edu.it>



Piani Educativi Individualizzati per ciascun alunno in situazione di diversa abilità, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;

- monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della didattica a distanza da parte degli studenti e intervenire, laddove possibile, anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;

- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, alla comunicazione e all'interazione costruttiva ed efficace;

- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle varie attività proposte;

- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività di didattica a distanza;

- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;

- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti, oltre alla responsabilità di portarlo a termine;

- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni studente;

- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

2. Strumenti per la didattica a distanza.

L'attivazione della didattica a distanza, disposta dal DPCM dell'1 marzo 2020 e dalla Nota 278 del 6 marzo 2020 ("Le istituzioni scolastiche [...] attivano o potenziano modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico e utilizzando classi virtuali e altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione di contenuti"), deriva da una responsabilità professionale. Tutte le attività didattiche saranno regolarmente registrate nel registro elettronico di classe, Nuvola, le cui funzioni sono state implementate sia dalla scuola, attivando moduli aggiuntivi, sia dallo stesso sistema Madisoft.

3. Organizzazione

Il collegio docenti considera utilizzabili le seguenti possibilità:

-Attività sincrone

Le attività sincrone sono svolte con utilizzo di G Suite for Education:

- Google Meet che consente la creazione di videoconferenze in diretta con gli studenti;
- App come Google Documenti, Google Presentazioni, Google Drive, Google Calendar che consentono la collaborazione a distanza in tempo reale tesa alla creazione di prodotti digitali o alla conservazione in cloud dei medesimi, in forma condivisa o privata.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 GATTEO (Fc) Tel. 0541/930057 Cod: Mecc. FOIC818007 - C.F. 90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it http://www.icgatteo.edu.it



L'attività didattica sincrona deve svolgersi preferibilmente nel giorno delle proprie lezioni/materie, anche se non necessariamente negli stessi orari, per andare incontro alle esigenze degli alunni e delle famiglie. Ogni materia ha a disposizione per le attività sincrone, un monte ore settimanale per ciascuna classe, **non obbligatorio e non vincolante**, che non deve però essere superato:

MATERIE	MONTE ORE PER CLASSE
LETTERE *	3
MATEMATICA E SCIENZE	2
LINGUA STRANIERA	1
ARTE	1
TECNOLOGIA	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	1
RELIGIONE CATTOLICA	1

* Per i docenti che svolgono solo **STORIA** o **GEOGRAFIA**: ore 1 per classe.

Gli orari delle video lezioni vanno concordati all'interno del consiglio di classe e, se necessario, con le famiglie, facendo attenzione a non creare interferenze; a tale scopo ogni Consiglio di Classe utilizzerà la funzione “**calendario**” del registro elettronico. In tal modo tutti i docenti e le famiglie avranno un quadro simultaneo e completo degli impegni della settimana. L'argomento della video lezione andrà registrato sul registro che resta il canale ufficiale e imprescindibile di comunicazione. La messaggistica istantanea, seppur consentita all'unico fine di far arrivare le informazioni a tutte le famiglie, deve essere utilizzata con parsimonia solo per comunicazioni che necessitano di tempestività e urgenza

-Attività asincrone

Sono le attività che prevedono la predisposizione di materiale caricato sulla piattaforma, come videolezioni registrate dal docente e risorse multimediali offerte dal web, che gli alunni seguiranno in differita e a cui seguirà l'esecuzione dei compiti assegnati, nel rispetto della Nota n.388 che precisa “deve essere superata la mera trasmissione dei materiali o la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”. Ciascun docente, in nome dell'autonomia didattica, può liberamente organizzare le proprie attività in modo sincrono, rispettando le linee comuni stabilite, e/o asincrono o preferibilmente integrando entrambi le tipologie a seconda dell'età, del livello di autonomia, dell'ordine di scuola, sentite anche le esigenze dei propri alunni. Il coordinatore raccoglie dai docenti eventuali segnalazioni di ripetute mancanze di partecipazione degli studenti alle attività e ne chiede conto alle famiglie o eccezionalmente al Dirigente Scolastico.

4. Valutazione

Secondo la Nota n. 279/2020 “Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione”. E ancora “Si tratta di affermare il



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 GATTEO (Fc) Tel. 0541/930057 Cod: Mecc. FOIC818007 - C.F. 90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it <http://www.icgatteo.edu.it>



dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità”.

Si rimanda anche all'art. 1, D.Lgs 62/2017 «La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze» e al DPR 122/2009 “La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione equa, trasparente e tempestiva”.

I docenti propongono, dunque, in piena autonomia professionale e con opportune modalità dichiarate preventivamente agli allievi, un congruo numero di eventi valutabili, per assicurare una maggiore attendibilità alla valutazione.

Andrà prediletta la valutazione formativa, che accoglie, motiva, valorizza, promuove l'autonomia e l'agire responsabile, risultando utile all'alunno nei suoi tentativi, nei suoi processi e nei suoi risultati; è fondamentale, infatti, adottare una prospettiva incoraggiante e cogliere ogni occasione per mettere in evidenza i progressi fatti, le competenze in crescita, l'impegno positivamente espresso: solo inserendo la valutazione in questa logica, infatti, la comunicazione degli errori potrà essere riletta dallo studente nella prospettiva più ampia di un percorso di crescita. La valutazione della didattica svolta a distanza è un impegno individuale che vuole qualificare il lavoro svolto dal corpo docente, verificare e monitorare la qualità della didattica a distanza svolta, verificare le conoscenze acquisite, fornire un feedback agli studenti e alle rispettive famiglie.

Nel processo di rilevazione degli apprendimenti ciascun docente utilizzerà l'apposita griglia, condivisa in sede di dipartimenti disciplinari, in cui troveranno spazio indicatori che non possono limitarsi solo agli aspetti unicamente disciplinari, ma che devono tener conto di competenze trasversali e meta disciplinari relative all'impegno, al senso di responsabilità, alla puntualità, all'autonomia, alla capacità di organizzarsi, ai progressi registrati, nonché alle norme di buon comportamento in rete. In allegato i criteri generali di valutazione, con l'indicazione delle competenze, gli indicatori, i descrittori, i livelli e le trasposizioni numeriche. (V.allegato)

5. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione delle lezioni il ricevimento è sospeso per ogni ordine e grado di scuola. In caso di problemi gravi o urgenti, i genitori possono contattare i singoli docenti, utilizzando la funzione “Colloqui” presente ed attiva nel registro elettronico.

6. Docenti di scienze motorie

Privilegiano argomenti teorici, offerti agli studenti nelle modalità già descritte, potendo attivarsi anche per lo svolgimento in autonomia di esercizi a corpo libero attraverso video dimostrativi, estrapolati dal web o realizzati dagli stessi docenti.

7. Studenti con BES



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 GATTEO (Fc) Tel. 0541/930057 Cod: Mecc. FOIC818007 - C.F. 90056160402
E-mail: foic818007@istruzione.it foic818007@pec.istruzione.it <http://www.icgatteo.edu.it>



La relazione educativa assume un valore particolarmente strategico in questa situazione in cui l'eccessivo rigore metodologico appare totalmente controproducente. Occorre operare una maggiore flessibilità dovendo tenere in giusta considerazione che, pur avendo maggiore tempo a casa da dedicare allo studio, questi alunni non dispongono delle stesse attenzioni offerte dalla didattica in presenza. Appare doveroso, pertanto, mantenere un contatto più ravvicinato con la famiglia che deve svolgere un ruolo di «mediazione» fra le richieste dei docenti e il lavoro dello studente.

Per gli studenti con DSA si farà continuo riferimento al PdP, cercando di attuare tutte le compensazioni in esso previste, adattando gli strumenti alla circostanza.

Per gli studenti che seguono una programmazione differenziata l'attività didattica a distanza sarà strutturata di concerto con le esigenze delle famiglie degli studenti e secondo quanto previsto dal PEI.

Per gli stranieri e tutti quegli studenti che si trovano in una condizione poco compatibile con la didattica a distanza, perché già in difficoltà nella didattica in presenza, ci si preoccuperà di metterli in condizione di partecipare come gli altri, cercando di “tenerli dentro” la relazione educativa, adattando indicatori e strumenti e tenendo conto delle condizioni nelle quali operano, ricorrendo alla sensibilità pedagogica, sempre e comunque indispensabile.

Per quanto riguarda i docenti di sostegno, essi raccordano l'attività didattica a distanza con i docenti curricolari delle diverse discipline, soprattutto nel caso di studenti con programmazione per obiettivi minimi..

Il docente di sostegno, quando opportuno e in accordo con il docente curricolare (considerando le esigenze dell'allievo seguito e le eventuali difficoltà) partecipa alle video lezioni, favorendo la mediazione dei contenuti. A tal proposito i docenti curricolari dedicano una particolare attenzione alla condivisione delle attività svolte e alla comunicazione delle stesse ai colleghi di sostegno, così come il materiale didattico predisposto dai docenti di sostegno va condiviso, oltre che con gli studenti, anche con i colleghi curricolari, affinché il piano di lavoro risulti armonico ed equilibrato; i docenti di sostegno di concerto con i colleghi curricolari pianificano e concordano altresì le modalità di verifica più opportune, a seconda dei casi.

8. Riprogettazione delle attività

Secondo le indicazioni della Nota n. 388 del 17 marzo 2020 “appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze [...]ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Imelda Lambertini