

# Scheda PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico ...

Scuola primaria ...”

Classe

Sezione

## 1 DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome: Sesso:

Luogo - Stato e data di nascita:

Lingua d'origine:

Lingue conosciute:.....

Nucleo familiare:

	Presente in Italia	si/no	Parlante italiano / quale livello (base – intermedio – avanzato)
Padre			
Madre			
Fratelli			
Altro			

Situazione familiare (eventuali criticità: es: famiglia seguita dai Servizi Sociali – operatore di riferimento)

.....  
.....

Eventuali difficoltà dell'alunno: (es: DSA; alunno diversamente abile - richiesta/presenza di diagnosi/valutazione -; stato di salute...)

.....  
.....  
.....

1

2

3 ITER SCOLASTICO:

n° anni di scolarità frequentati all'estero:

ultima classe frequentata all'estero / titolo di studio conseguito:.....

n° anni di scolarità frequentati in Italia:...

ultima classe frequentata in Italia / titolo di studio conseguito:...

Classe attualmente frequentante:

Insegnante di riferimento nel team/C.d.C.

## 1 LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

(in riferimento ai livelli linguistici del Quadro Comune Europeo)

	<b>Principiante assoluto</b>	<b>A1 – competenze molto elementari</b>	<b>A2 – competenze elementari</b>	<b>B1 – competenze intermedie</b>
<b>Comprensione orale</b>				
<b>Comprensione scritta</b>				
<b>Produzione orale</b>				
<b>Produzione scritta</b>				

## OBIETTIVI TRASVERSALI PER L'ALUNNO E LA CLASSE DI APPARTENENZA

1 Altro:

2

## 3 OBIETTIVI DISCIPLINARI E CONTENUTI INDIVIDUALIZZATI PREVISTI

4 ( Solo se diversi da quelli previsti per il gruppo – classe)

1	ITALIANO	1
1	STORIA	1
1	GEOGRAFIA	1
1	MATEMATICA	1
1	SCIENZE	1
1	FRANCESE/SPAGNOLO	1
1	INGLESE	1
1	ARTE E IMMAGINE	1
1	TECNOLOGIA	1
1	MUSICA	1

1	SCIENZE MOTORIE	1
1	RELIGIONE	1

1

2 L'alunno *usufruisce* / della rinuncia all'insegnamento della religione cattolica.

3

#### 4 MODALITÀ E METODOLOGIA DI LAVORO

1	ITALIANO	1
1	STORIA	1
1	GEOGRAFIA	1
1	MATEMATICA	1
1	SCIENZE	1
1	FRANCESE/SPAGNOLO	1
1	INGLESE	1
1	ARTE E IMMAGINE	1
1	TECNOLOGIA	1
1	MUSICA	1
1	SCIENZE MOTORIE	1
1	RELIGIONE	1

1

2

#### 3 CRITERI DI VALUTAZIONE

4 Privilegiando la valutazione formativa rispetto a quella "sommativa", il team insegnanti / il Consiglio di Classe, al momento della valutazione prende in considerazione i seguenti indicatori:

- il percorso scolastico pregresso
- i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 (raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo)
- i risultati ottenuti nei percorsi programmati
- la motivazione, l'impegno, la partecipazione (considerando le condizioni esistenziali di disagio legate al ricongiungimento familiare nel nuovo Paese)
- la progressione e le potenzialità di apprendimento

1

2

3 Dopo aver preso in esame gli elementi sopraindicati, il team insegnanti/ C.d.C esprime, in ogni singola disciplina, una valutazione che prevede:

- una dilatazione dei tempi (nell'anno scolastico o nel biennio secondo il PSP)
- il riferimento ai criteri coerenti con il piano di studio personalizzato (*la valutazione fa riferimento ad un percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua straniera*), in grado di rilevare e descrivere i processi attivati.
- la valutazione delle conoscenze e delle competenze trasversali che l'alunno dimostra di

possedere.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14

**Valutazione in itinere (1° quadrimestre)**

Alla fine del primo quadrimestre, soprattutto se l’inserimento dell’alunno è prossimo alla stesura dei documenti di valutazione, e quindi gli elementi raccolti non consentono una valutazione fondata, i team insegnanti e il Consiglio di Classe, dopo aver preso in esame gli elementi sopra indicati, potrà non esprimere classificazione anche in più discipline con la seguente motivazione: *“La valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”*.

Oppure

*“La valutazione espressa fa riferimento al P.S.P (Piano di Studio Personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”*

**OSSERVAZIONI**

.....  
.....  
.....  
.....

Data:

Firma dei docenti del C.d.C.

.....  
.....